

ebs

EUROPEAN BUSINESS SCHOOL

CONCOURS 2007

1^{ère} Année

Langue

ARABE

Cadre à remplir par le candidat

Numéro du candidat :

Session du :

Cadre réservé à l'administration

Note / 20 :

Commentaire :

ECOLE EUROPEENNE DE GESTION
Etablissement d'enseignement supérieur technique privé reconnu par l'Etat
Diplôme visé par le Ministère de l'Education Nationale
<http://www.ebs-paris.com>

37-39 boulevard Murat - 75016 PARIS
Tél. : (33) 01 40 71 37 37 - Fax : (33) 01 40 71 37 00

PARIS - MADRID - LONDON - NEW-YORK - MÜNCHEN - MILANO - DUBLIN - KALININGRAD

Numéro du candidat :

NOTE :

Session :

**EBS 2007 - CONCOURS 1^{ère} Année –
Langue : ARABE**

DURÉE : 1H - Aucun document n'est autorisé

**Partie I : Questions (40 points). Pour le QCM, pas de grille de réponses.
Entourez la réponse choisie.**

Partie II : Questions sur un texte (20 points)

Partie III : Sujet de réflexion (20 points)

الجزء الأول : : (40 نقطة)

<p>ب- تطوّرا في العالم ج- تطوّرات في العالم</p> <p>(8) تعدّ اليد العاملة في الصين الأكثر</p> <p>أ- كفاءة في العالم ب- كثافة في العالم ج- وفرة في العالم</p> <p>(9) اللون الأزرق هو اللون:</p> <p>أ- المتميز للبحر ب- المميز للبحر ج- الميزة للبحر</p> <p>(10) تعتبر كرة القدم</p> <p>أ- الأبهى شهرة ب- الأكثر إحساسا ج- الأوسع شهرة</p> <p>(11) لا يجوز للتلميذ أن</p> <p>أ- يتناول على أستاذه ب- يناقش أستاذه ج- يرتقي إلى مستوى أستاذه</p> <p>(12) عجز الطبيب على:</p> <p>أ- فحص المرض ب- تشخيص المريض ج- تشخيص المرض</p> <p>(13) في فصل الشتاء عادة ما تتهاطل الأمطار :</p> <p>أ- بشراسة ب- بغزارة ج- بحيوية</p> <p>(14) تعتبر الصين البلد الأوّل في العالم من حيث:</p>	<p>(1) كلما ازدادت سرعة السياقة كنا أكثر:</p> <p>أ- عرضة للخطر ب- قبلة للخطر ج- مناسبة للخطر</p> <p>(2) يلقب البترول بالذهب:</p> <p>أ- الأصفر ب- الأبيض ج- الأسود</p> <p>(3) المحامي هو من:</p> <p>أ- يرافع عن المتهم ب- يقاضي المتهم ج- يحاكم المتهم</p> <p>(4) توفي المريض بعد إصابته بمرض</p> <p>أ- قوي ب- فتاك ج- كبير</p> <p>(5) أجمل اللباس ما كان:</p> <p>أ- أكثر تبسيطا ب- أكثر تبسّطا ج- أكثر بساطة</p> <p>(6) تحصّل التلميذ النجيب على العدد</p> <p>أ- الأحسن ب- الأقوى ج- الأكثر</p> <p>(7) تعتبر الفلاحة الأوزوبية الأكثر:</p> <p>أ- تطويرا في العالم</p>
--	---

أ- تعداد السكان	ب- ثراء-
ب- تعدّد السكان	ج- نموًا
ج- أعداد السكان	(22) ازداد الاقتصاد التونسي
(15) تمثل الديون الخارجية للدول العربية :	أ- تفاؤلا
أ- عبنا ثقيلًا	ب- صلابة
ب- عجزا كبيرا	ج- سعادة
ج- عبنا خفيفا	(23) نجح الهاتف في:
(16) المحيط الهندي هو الأكثر	أ- تقرب المسافات
أ- مساحة	ب- تقارب المسافات
ب- عمقا	ج- تقرب المسافات
ج- طولًا	(24) ساهمت العولمة في:
(17) المضاد الحيوي هو الدواء الأكثر	أ- رداءة الحدود بين الدول
أ- قوّة	ب- تلاشي الحدود بين الدول
ب- فاعليّة	ج- تماسك الحدود بين الدول
ج- مردودية	(25) تتميز المجتمعات المتقدّمة ب:
(18) العولمة هي ظاهرة	أ- تهرّم السكان
أ- متعقدة	ب- وفرة الشباب
ب- شديدة العقد	ج- الاثنين
ج- معقدة	(26) تساهم الحروب في
(19) يحث صندوق النقد الدولي على:	أ- تأزم الوضع
أ- التخصّص	ب- أزمة الوضع
ب- الخوصصة	ج- تساقط الوضع
ج- التخصّص	(27) يضمن التكاثر البشري
(20) أقنعني الأستاذ بتحليله	أ- وصول الجنس البشري
أ- الجميل	ب- تواصل الجنس البشري
ب- المنطقي	ج- وصل الجنس البشري
ج- القوي	(28) تعتبر الحضارة العربية
(21) أثبت الإقتصاد الصيني أنه الأكثر	أ- ورثا عظيما
أ- كثافة	ب- إرثا عظيما
	ج- وارثا عظيما

<p>35) يعتبر الماء</p> <p>أ- إجباريا للحياة</p> <p>ب- ضروريا للحياة</p> <p>ج- ثانويا للحياة</p> <p>36) ساهم النظام الإقطاعي في:</p> <p>أ- تطابق المجتمع</p> <p>ب- اندثار الطبقة في المجتمع</p> <p>ج- بروز الطبقة في المجتمع</p> <p>37) يعتبر الصيد البحري نشاطا:</p> <p>أ- فلاحيا</p> <p>ب- صناعيا</p> <p>ج- تجاريا</p> <p>38) يسجل الطبيب في رزنامته</p> <p>أ- المواعد</p> <p>ب- المواعيد</p> <p>ج- المواجهات</p> <p>39) ألقى الأستاذ المحاضر درسه بطريقه</p> <p>أ- كبيرة</p> <p>ب- متفوقة</p> <p>ج- جيدة</p> <p>40) تمنح مملكة السويد كل سنة</p> <p>أ- جائزة نوبل</p> <p>ب- شهادة نوبل</p> <p>ج- هدية نوبل</p>	<p>29) يعتبر تطور السياحة في بلادنا إنجازا</p> <p>أ- قويا</p> <p>ب- عظيما</p> <p>ج- جميلا</p> <p>30) نصحني الأستاذ ب:</p> <p>أ- التخاذل</p> <p>ب- التغافل</p> <p>ج- التركيز</p> <p>31) يعتبر ظهور الكتابة في تاريخ الإنسان</p> <p>حدثا:</p> <p>أ- هامًا</p> <p>ب- قويا</p> <p>ج- ثوريا</p> <p>32) اجتمع النواب على طاولة:</p> <p>أ- مستديرة جدًا</p> <p>ب- مستديرة الشكل</p> <p>ج- عميقة الشكل</p> <p>33) اليد العاملة هي:</p> <p>أ- مورد فلاحى</p> <p>ب- مورد منجمى</p> <p>ج- مورد بشرى</p> <p>34) تنتمي الفلاحة إلى القطاع:</p> <p>أ- الأول</p> <p>ب- الثانى</p> <p>ج- الثالث</p>
--	---

الجزء الثاني : أسئلة حول النص (20 نقطة)

1 – ما هي أسباب تفشي ظاهرة الفقر و المجاعة حسب الكاتب ؟

.....

.....

.....

2 – ما هي السبل التي يجب الاعتماد عليها للسيطرة على ظاهرة الفقر ؟

.....

.....

.....

3 – ماذا يعني الكاتب عندما قال : "نسمع جعجعة و لا نرى طحيناً" ؟

.....

.....

.....

4 – ما هي نسبة البطالة في العالم العربي ؟

.....

.....

5 – ما هو دور بنوك الفقراء في التنمية الاقتصادية ؟

.....

.....

.....

Texte :**حان وقت بنوك للفقراء !**

عيد بن مسعود الجهني

رئيس مركز الخليج العربي لدراسات واستشارات الطاقة

الحياة - 2006/10/21

العالم اليوم يموج كالمرجل بالمشكلات، وتستوطن معظم أرجائه المآسي والمحن. الجوع يفتك بمئات الملايين، ومن لم يمت به عاش حياة أقرب إلى الموت، والمرض ينخر عظام أعداد لا تحصى من سكان كوكبنا الأرضي، وهم لا يجدون ما يعالج امراضهم وما يسكت آلامهم، ومئات ملايين آخرون مشردون، لا يجد الفقراء مأوى يحمي عظامهم من حر الصيف وبرد الشتاء، ولا يجدون جرعة الدواء التي تطفئ لهيب حمى الملاريا والأمراض الكثيرة الأخرى.

والمضحك المبكي ان هؤلاء المتخمين يدعون ويروجون انهم أصحاب الرحمة وأنصار الإنسانية وأنهم أهل العدل وأصحابه! فمناظر الجوعى بعظامهم النابتة وعيونهم الجاحظة، كأنهم أحياء يتلبسهم الموت، يسيرون على وجه الأرض، تدمي القلوب وتقطع النفوس وتحرك الوجدان، فيعبر عن نفسه دموعاً تسكب وآهات مريرة تزفر.

والسؤال هل ان الأرض عجزت عن إعالة أبنائها وكفايتهم؟ والإجابة بالتأكيد لا... فإن ما يوجد به باطن الأرض من موارد طبيعية كثير وما يتكرم به سطحها من خيرات متنوع وفير وقادر على إعالة الناس - كل السكان على سطح الأرض - بحيث يحيا كل منهم في بحبوحة من العيش، يجد اللقمة الهنيئة، والدواء الذي يحفظ حياته ويخفف آلامه، والمأوى الممهد، والتعليم الذي تتفتق به العقول، وتتضح به سبل العيش، ويعطي الحياة معاني أرحب كانت خافية بأستار الجهل البغيض.

وقد يقول قائل: كيف نقول هذا وما هو الجوع يغرس أتيابه في أحشاء الملايين من أبناء الأرض، والمرض يفتك بأجسادهم الهزيلة، والبؤس يلون حياتهم ويلفها بالسواد؟! ونقول لهذا القائل: إن الأرض بقدر ماهي (ولود) هي أيضاً (لبون) معطاءة قادرة على إيواء وإطعام كل أبنائها.

ولكن ما يعاتيه البشر في أرجائها من جوع ومرض وجهل وتشرذم وبؤس سببه ظلم الإنسان لأخيه الإنسان، وما يسود العالم من جشع وطمع وقسوة ومن اختلال في ميزان العدل. فعالم اليوم عالم ظالم لا يرحم الفقراء ويزيد الأغنياء غنى، متناسياً ما ينتجج به عن العدالة والمساواة ثم جاءت ثالثة الأثافي (العولمة) التي تزيد الفقراء فقراً وعدداً، وذلك بتسابق الدول السريع نحو القدرة التنافسية، ليستمر مسلسل البؤس وتتسع الفجوة بين الدول الغنية والفقيرة، ويزداد الفقراء فقراً والأغنياء غنى، وتظل اسطوانة الغرب المشروخة تغني للعدل والإنسانية والرحمة..

وواقع العالم العربي يقول إن الحروب والصراعات من غزو خارجي وصراعات حدودية وغيرها خلفت دماراً وجوعاً وفقراً ونسبة بطالة مرتفعة وانخفاضاً في الأجور، إذا أضفنا إلى ذلك النمو السكاني المرتفع نسبياً في العالم العربي، مقارنة بالمتوسط العالمي، ما أدى الى تفشي البطالة والفقير الذي لا يزال يمثل شبحاً مرعباً يهدد الملايين، إذ أن نحو 73 مليون نسمة من العرب يعيشون تحت خط الفقر، وفي بعض الدول العربية تصل نسبة الفقر إلى 27 في المئة، وفي البعض الآخر إلى 30 في المئة، وفي فلسطين الجريحة نجد ان 48 في المئة من السكان تحت خط الفقر وبعض الدراسات يؤكد أنها تصل إلى 76 في المئة.

أما عن البطالة والجهل فحدث ولا حرج، فنسبة البطالة تتراوح ما بين 15 و35 في المئة! وتصل نسبة الأمية إلى نحو 46 في المئة من السكان، ومن هنا فان على الدول العربية والإسلامية أمام كارثة الفقر ان تنهج أسلوب سياسة رشيدة للخروج من خندق الفقر أو على الأقل الحد منه،

ولتحاول الاستفادة من تجربة الصين التي يمثل سكانها سدس سكان العالم، ولكنها من خلال الإصلاحين الزراعي والاقتصادي والنهضة الصناعية تمكنت من السيطرة إلى حد كبير على الفقر.

فالدول العربية إلى جانب حاجتها إلى التخطيط الاقتصادي والتنموي تحتاج إلى المزيد من العدالة والمساواة في توزيع الدخل وتوفير الحد المطلوب من التعليم والصحة وتوفير فرص العمل، والاهتمام بالمرأة ومحو الأمية، لتنهض من كبوتها وتصحو من غفوتها وتحاول اللحاق بالأمم.

وكي توفر هذه الدول لمواطنيها حياة أفضل وتعالج الفقر والبطالة وتؤمن رعاية صحية وتتيح التعليم للجميع وتزيل الأمية، فلا بد ان ينفق المال العام طبقاً لخطط اقتصادية مدروسة بدقة وذات شفافية ضمن ترتيب أولويات الإتفاق وبنود الصرف، ما ينعكس على التنمية والخدمات التي تقدم للمواطنين للخروج من خندق الفقر المظلم!

ولا بد أيضاً من الحد من الفساد الذي استشرى وأصبح ظاهرة بارزة للعيان، ينهب المال العام ويترك أثره على مداخيل الناس وأرزاقهم ويخلق بطالة وفقراً ويترك أثره على الاقتصاد والتنمية، وإن كانت أشكاله وحدة خطورته تختلف من دولة إلى أخرى.

والسؤال الذي يطرح نفسه: كيف نحد من الفقر؟ والإجابة: من السهل الممتنع! منذ الستينات من القرن المنصرم والعالم العربي (إعلامياً) يتبنى الإصلاح الاقتصادي ويصدر خطأً تنموية ولكن «نسمع جعجعة ولا نرى طحيناً»، وان كان هذا لا يمنع ان بعض الدول قدمت حلولاً مقبولة في ميدان الإصلاح الاقتصادي، لكن ذلك لا يرقى إلى طموحات الشعوب المتعطشة للقمة العيش الهنية والقضاء على ثلوث الفقر - البطالة - المرض.

وإذا كانت الغزوات والاحتلال والصراعات فرضت على الوطن العربي والإسلامي، فإن الفساد والمحسوبية لم تفرضوا من الخارج، وهما يدان قويتان تعلمان على عرقلة النمو والتنمية وبالتالي زيادة نسب الفقر والبطالة.

ولعل واحدة من الحلول التي قد يكتب لها النجاح وضع استراتيجية لمكافحة آفة الفقر، ولا شك ان تبني بنوك للفقراء، ولعل خير مثال نجاحها في بنغلادش، إذ منح صاحب الفكرة وراعيها محمد يونس مؤسس بنوك الفقراء في بنغلادش جائزة نوبل للسلام.

طبيعة هذه البنوك تقوم على الهبات والوقف والدعم الحكومي ودعم المنظمات والهيئات والأفراد، لتقدم قروضاً نقدية وعينية للفقراء القادرين على إدارة أنشطة تزيد من دخولهم. كما تقدم قروضاً لأصحاب المهن والحرف وصغار المزارعين وأصحاب الدخول المنخفضة، طبقاً لشروط وضوابط يحددها البنك، كما تعمل على تدريب الشباب على اكتساب الخبرة في الحرف التي تطلبها سوق العمل، وما أكثرها في عالمنا العربي والإسلامي، ليكونوا قادرين على كسب قوتهم ورفع مستوى معيشتهم والتخفيف من مشكلة البطالة، ولتحقيق دخل أكبر ونمو أفضل في المدن والمحافظات والقرى والمراكز والنجوع.

وبذا يتحقق كبح جماح الفقر أو الحد منه على الأقل بل والمساعدة على اجتثاث جذور الأسباب التي تخلق الفقر على وجه الأرض.

